

كُتُب أنا أقرأ - مراحل القراءة المتدرِّجة

كتب أنا أقرأ برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفِّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسية وتوسيع المدارك والمعارف. إن تكرار المفردات الأساسية، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الدَّهن. في كل مرحلة من المراحل نقدم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرِّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسية وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنية وقوة التجريد وتمكنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربية ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزلية أيضًا.

ما قبل القراءة (KGI & II)٢. البدء بالقراءة (الأوّل والثاني).٣. البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث) ٤. القراءة المُستقلّة (الثالث والرابع) ٥. القراءة بيُسّر (الرابع والخامس) ٦. القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس).

نَشْد مَكَتبَة لِسُنَاتُ نَكَاشِهُ وَلِنَ شَكَانُ مُولِنَ شَكُلُ بالتعاوُّد مَع لِسديبِ رُد بُولْك لِسمند

خُقوق الطبع © ليديبِرْد بُوك ليحتد - الطبعَة الإنكليزيَّة خُقوق الطبعَة الإنكليزيَّة خُقوق الطبعَة المَربِّية

جَمِيعِ الحَمْوُقِ مَحَفُوظِة : لا يَجُوز نَشرا أيّ جُنزه مِن هٰذَا الكِئَاب أو تَصُويِهِ أو تَخزينه أو نسَجيله بأيّ وَسيلةٍ دُون مُوافقَة خَطّيّة مِن النّاشِير .

> مَكَتَبَة لَبْتَنَاتُ نَتَاتِبُةُ لِنَ شُولُنَ صُندوق البَريد: 11-9232 بَيروت -لبننات وُكلاء وَمُوزَعون في جَميع أَنحَاء العَالَم الطبعَة الأولى: 2007 مُلبِعَ في لبننات

> > ISBN 9953-86-250-8

مَحِنَاتُ مُ

إعدَاد : دَائرَة الترجمَة وَالنَّشْرِفِي مَكتبَة لِسْنان ناشِرُون

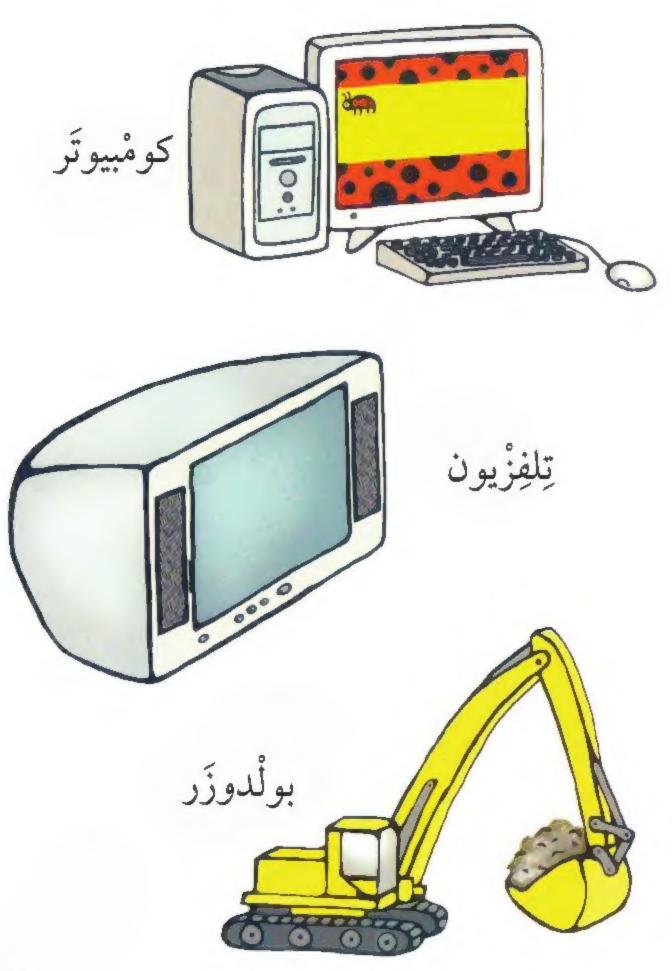


مكتبة لبننات كاشِرُقِكَ



مَكِنَات (ماكِينات) ذُكِيّة





المَكِناتُ (الماكِينات) هي أَشْياءُ تُساعِدُنا في أَعْمالِنا. وهي حَوْلَنا وحَوالَيْنا.















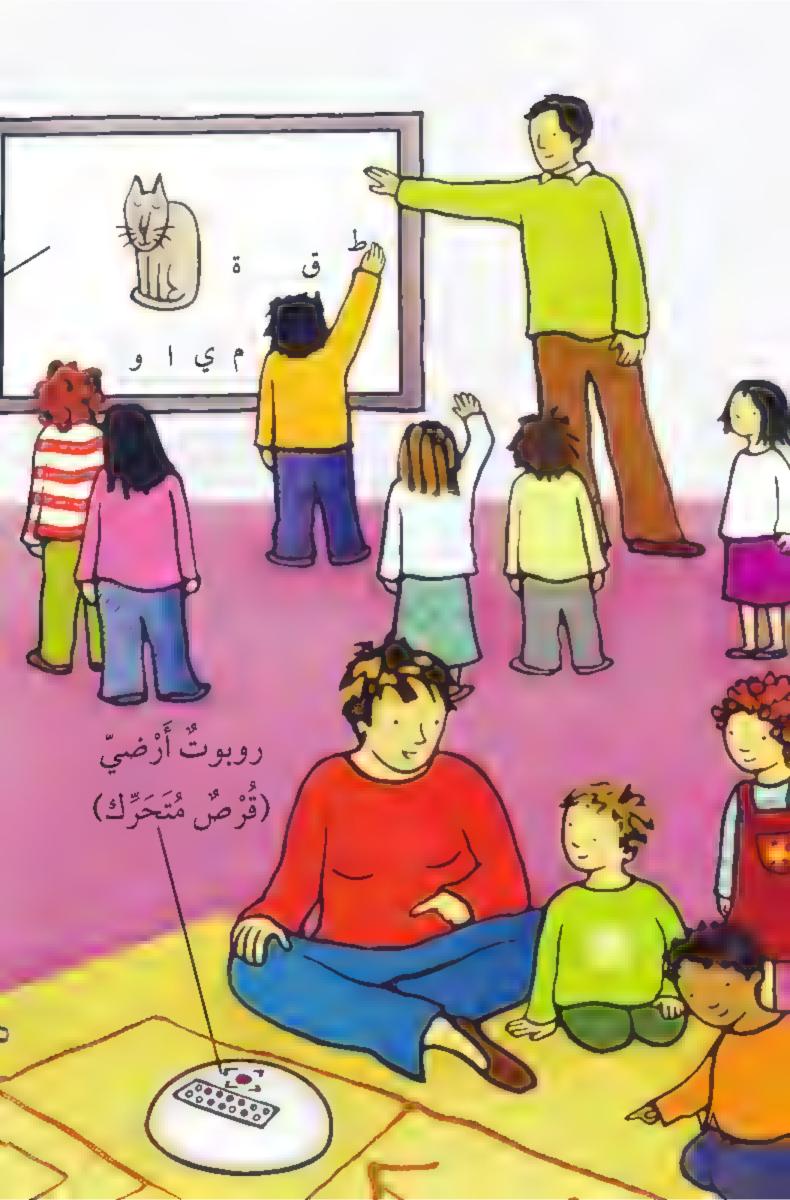
هذهِ المَكِناتُ تُساعِدُ في اللَّهْوِ والتَّسْليةِ.

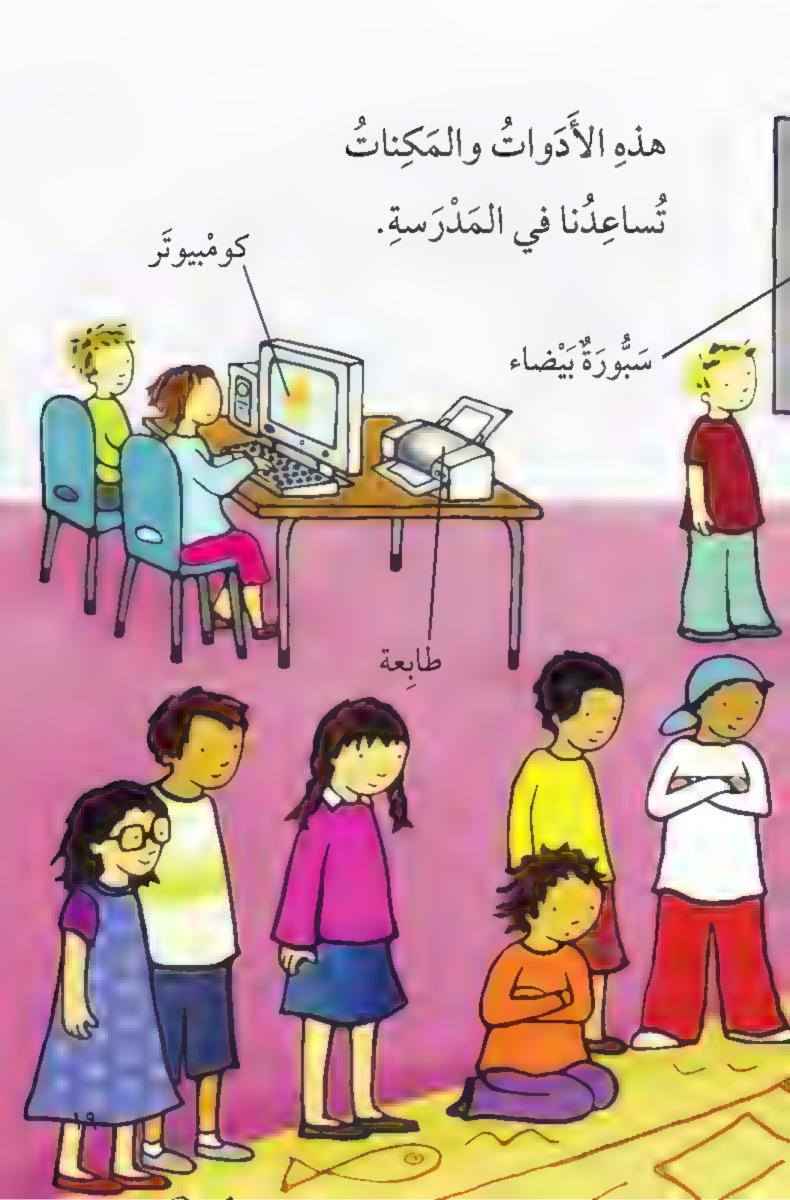


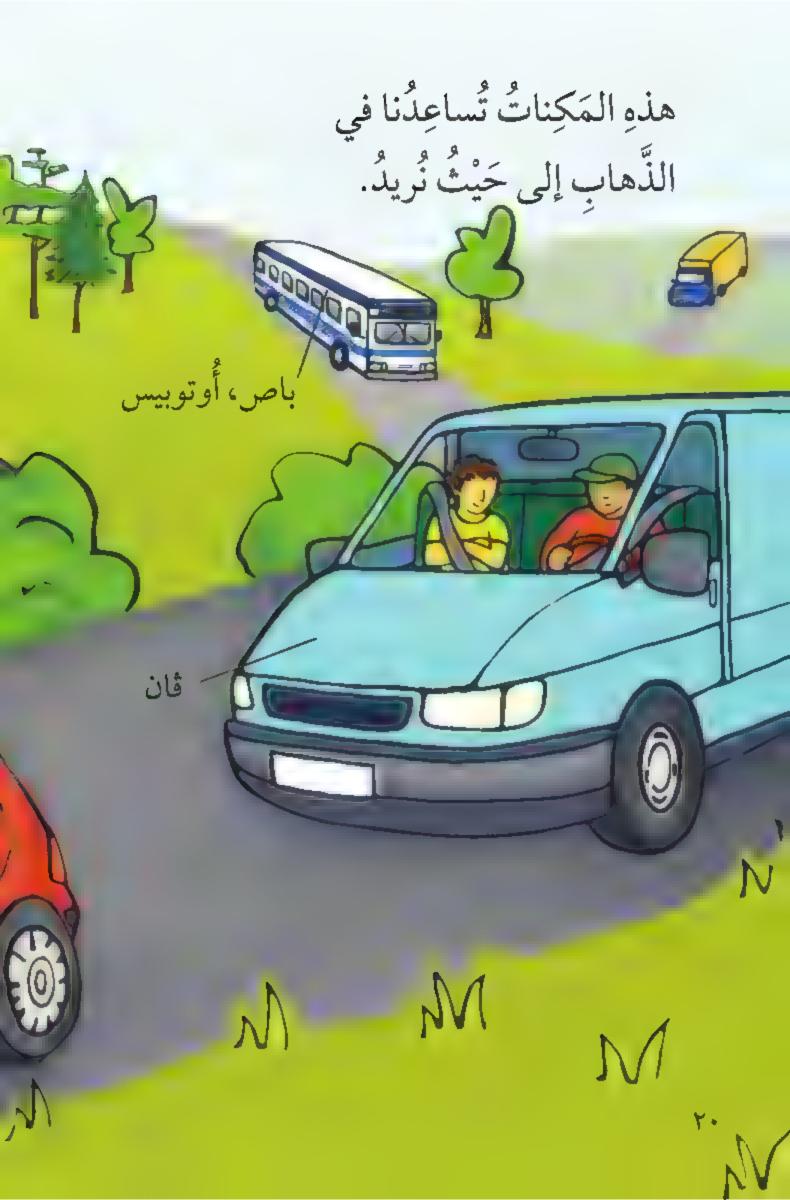








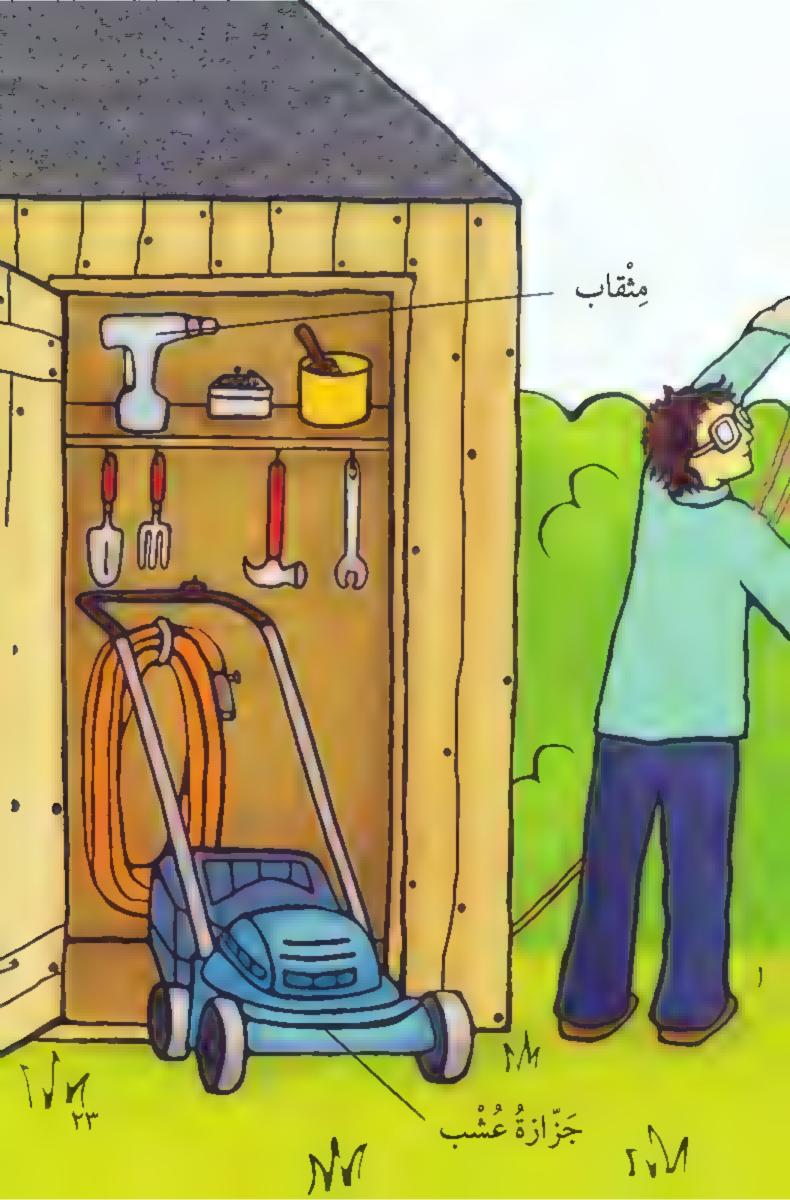






هذهِ المَكِناتُ تُساعِدُنا







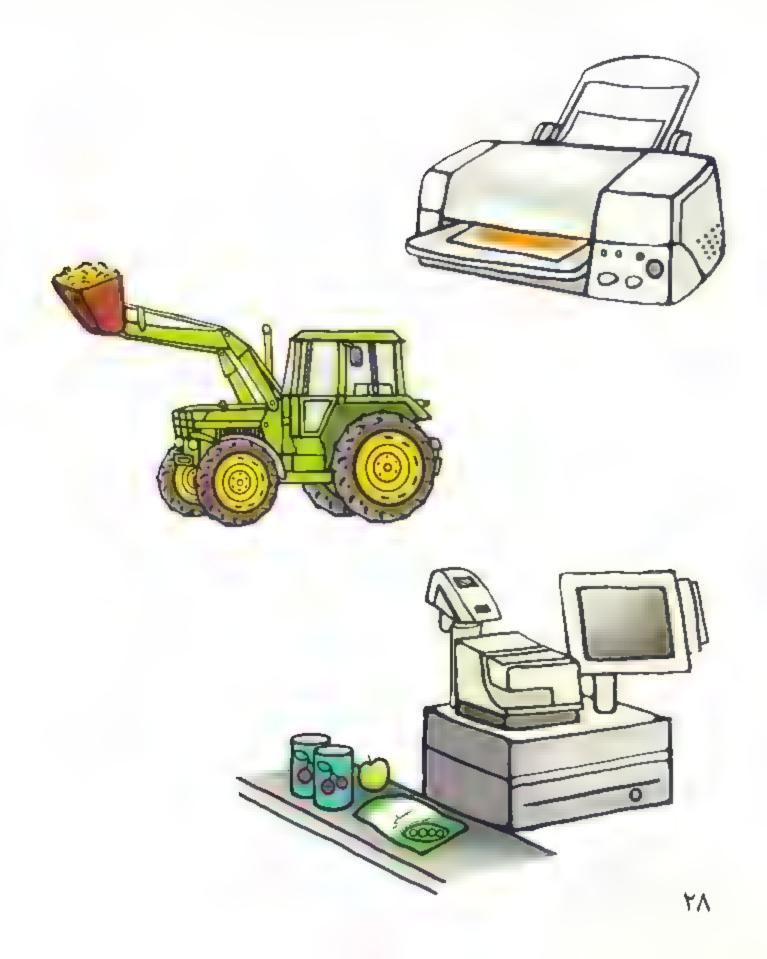
هذهِ المَكِناتُ تُساعِدُنا في البِناءِ.







أينَ تَرى مِثْلَ هذهِ المَكِناتِ؟



ماذا تَفْعَلُ هذهِ المَكِناتُ؟



مَكِنات تُساعِدُنا في:

17	إعداد الطَّعام
7 &	البِناء
1 •	التَّنظيف
77	الحَديقة
۲.	الذَّهاب والتَّنقُّل
17	العَمَل
1 &	اللَّهُو والتَّسْلية
١٨	المَدرَسة
77	المُستَشفى

كَلِمة إلى المعُلِّمين والآباء والأُمُّهات

سِلسِلة «أنا أقرأ» كُتُب مُطالَعة مُدرَّجة مُصمَّمة لتمنَحَ الثُقة وتُوفِّرَ لهم بداية ناجِحة للقراءة.

المُستوى الثّاني يُناسِب الأطفال الذين يقومون بمُحاوَلتهم الأولى في القراءة. كُتِبَت الكتب بلُغة بَسيطة جدًّا واستُخدِم فيها عدد قليل من المُفرَدات التي حَرَصْنا على أن نُكرِّرها. الجُمل في كلّ صفحة تُسانِدها رُسوم تُساعِد في القراءة وتُوفِّر تفاصيل حيويّة للمُحادَثة.

هذا الكِتاب

- الصَّفحتان اللَّتان يُفتتَح بهما الكتاب تَعرِضان فكرةَ أنَّ المَكِنات (الماكِينات) من حولنا وحوالينا وأنَّها تُساعِدنا في العمل واللَّهو.
- تبدأ كل صفحة بعبارة تتكرَّر لتساعِدَ القارئ المبتدئ في أن يَشرَعَ في القراءة يثقة.
 - أنظُروا إلى المَكِنات في الصُّور. أيُّ مَكِنات يَتعرَّف إليها القارئ؟
 ماذا تَفعَل تلك المَكِنات؟
 - تَحدَّ ثوا عن كَلِمات الصُّور التي تذُلُّ على مَكِنات مُختلِفة. الحقائق الإضافيّة تُساعِد الأطفال الذين يَرغَبون في المزيد.
 - إستَخدِموا السُّؤال في الصَّفحة ٢٨ لتَشجيع القُرّاء المُبتدئين على قراءة الكتاب مرِّة ثانية.
 - حاولوا استخدام المسرد المصور في آخر الكتاب. نَستخدم المسرد لمُساعَدتنا في العُثور على الصَّفحة التي نَجِد فيها الموضوع الذي يهُمُّنا.

القُرّاء المُبتدئون يَحتاجون إلى كثيرٍ من المُساعَدة والتَّشجيع.



هو لأطفال صاروا جاهِزين لأَخْذ خُطُواتهم الأولى في القراءة.

- مواضيع مُشوِّقة ومالوفة.
- كلماتُ صور واضحة ودالَة.
 - جُمَل بَسيطة مُتكرِّرة.
- رُسوم بديعة ومُوضِّحة للنَّصَ.

كلمات صور أساسية وداللة

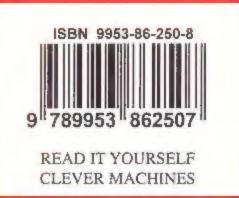
حُروف كبيرة واضحة



بسيطة

جُمَل

رسوم واضحة





المُنْهُمُ مُكتبَة لبُنَاتُ تَاشِرُونِكُ



راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com